

السيرة الذاتية



المعلومات الشخصية	
الاسم	انتصار صالح كليب الشريدة
مكان الميلاد	اربد
تاريخ الميلاد	١٩٦٨/٤/١
العنوان	الأردن / عمان / طبربور
الهاتف	منزل ٠٠٩٦٢٧٩٠٩١١٩٤٥ جوال
ص.ب	الرمز البريدي
الحالة	أرملة ولدي اربع ابناء
الاجتماعية	
بريد الكتروني	intesar_sara@yahoo.com

المؤهلات العلمية	
•	- دكتوراه مناهج عامة وتدریس الجامعة الاردنية
•	- ماجستير مناهج عامة الجامعة الأردنية بتقدير امتياز
•	- دبلوم عالي تربيہ جامعہ مؤتہ
•	- بكالوريوس ادارة اعمال جامعة اليرموك
اللغات :	
لغة الام	العربية
لغات اخرى	اللغة الانجليزية

الخبرات العملية :	
•	- خبيرة في تدريب استراتيجيات التدريس الحديثة وكيفية تطبيقها في الغرف الصفية
•	- خبيرة تدريب في مجال الاداره التربوية والصفية وتعديل السلوك
•	- خبيرة في عمل دراسة حاله عن كيفية معالجه حالات العنف في المدارس وتخفيف حالات العنف من خلال خطط مدروسة على اسس علمية
•	- تاهلت لشغل منصب امين عام وزارة التربية للشؤون التعليميه والاداريه ونجحت بامتحان القدرات الذي يقدمه ديوان الخدمة المدنيہ لشغل هذا المنصب
•	- خبيرة في مجال البحث التربوي (نشر بحث عن التوظيف الخاطيء لتكنولوجيا التعليم في الغرفة الصفية)
•	- ونشر بحث عن مدى توافر معايير الثقافة المالية في كتب المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن الاول على مستوى الشرق الاوسط والأردن ونشر بحث عن بناء معايير وطنية للثقافة المالية ودرجة توافرها في كتب الثقافة المالية للحرحة الأساسية العليا في الأردن ، ونشر بحث بعنوان دراسة مقارنة بين مناهج العلوم في الأردن وسنغافورة في مجالي البناء والتنفيذ
•	- خبيرة في مجال العمل والتعاون مع المنظمات الدولية في من خلال المساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها المجتمع (منظمة اطفال بلا حدود) KNK وحل ظاهرة التسرب المدرسي لهم من خلال اعداد برامج تعليمية وترفيهية لهم ، وامين سر لمنظمة إيجابيون بدعم من المنظمات الدولية للحد من ظاهرة العنف لدى طلاب المدارس (وخصوصاً الطلبة السوريين، والمناطق الشيعية والفقيرة في مناطق معينة كعضو فاعل في المجتمع للمساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها مجتمعنا ولا نقف مكتوفين الايدي ننتظر الحل من الآخرين او الجهات الرسمية فقط مما ينعكس ايجاباً على الفرد والمجتمع)
•	- اعداد اطروحة دكتوراه تعتبر الاولى بالشرق الاوسط والأردن تهتم بالثقافة المالية في الأردن وهي الاولى من نوعها

- على مستوى الوطن العربي والاقليمي بناءاً على تقييم المحكمين بعنوان بناء معايير وطنية لمنهاج الثقافة المالية ودرجة توافرها في كتب الثقافة المالية للمرحلة الاساسية العليا في الاردن
- خبيره في مجال الثقافة المالية وعمل ابحاث بذلك بضرورة تفعيلها في المناهج الدراسية منذ الطفولة لك نحد من ظاهرة الجهل والامية المالية التي يعاني منها الوطن العربي خصوصا ابنانا مما يحد من ظاهرة البطالة والفقر ونشجع ريادة الاعمال ليصبحوا ابنانا منتجين وليس فقط مستهلكين لما ينتجة لنا الغرب
- اؤمن بان الانسان يستطيع أن يحدث التغير في اي مؤسسه يعمل بها اذا امتلك الارادة والتصميم والظموح (الانسان يصنع المكان) مقولتي ومبداي في الحياه وكل شخص يبدا بنفسه أولاً من هنا يبدا التغير
- استلمت إدارات كبرى مدارس المملكة / سكا الثانويه الكرك/ عرجان الثانويه قصبه عمان / الاسراء الثانويه /قصبه عمان / سكينه بنت الحسين قصبه عمان
- اطلق مبادرات لخدمة المؤسسه التي اعمل بها والمجتمع كمبادرة (يلة انوفر) لتوفير الطاقة واستخدام الطاقة المتجددة
- مبادرة (اصلاح ذات البين) لخلق روح التسامح والسلام بين الاشخاص والطلاب والاهل ،مبادره (صحوه الضمير) لتنمية روح الاخلاص والرقابة الذاتية عند الشخص و مبادره (النظافة مسؤوليه الجميع) لترسيخ مفهوم العمل التعاوني والمشاركة في المحافظه على نظافة مجتمعنا وبيئتنا ، (مبادرة يلة افكر) لتشجيع الطلاب على استخدام مهارات التفكير لديهم من اجل الخروج بافكار ابداعية ومميزه بحيث يكون الابداع والتميز هو المحك وليس فقط علامة الطالب بعمل ورشات تدريبيه للمعنيين لتطبيق هذه المبادرة
- مبادرة (صحتك في خطوتك) لتشجيع الافراد على ممارسه الرياضة واهميتها على صحة الافراد ، مبادرة (فلنبدأ بأنفسنا اولاً) لتشجيع الاشخاص على روح المبادرة والتحدى وان يبدا بنفسه أولاً ولا ينتظر الاخرين للبدء باي عمل يريد ان ينجزه لاحداث التغير نحو الافضل
- خبيرة في عمل محاضرات توعويه وتنقيفيه للحد من ظاهرة العنصريه والاقليمية بين الاشخاص ليعم السلام والموده والتقليل من ظاهرة العنف التي من اسبابها (العنصرية) ولا سيما بعد الازمة الخاصه التي حصلت في الاردن اللاجئين السوريين وغيرهم من الجنسيات التي نتعامل معهم والنتائج كانت ممتازة بانخفاض نسبه العنف من ٧٠% الى تقريبا ٥% والعنف اصبح بخصوص امور بسيطة تحدث بين الاشخاص وليس بسبب (عنصريه)
- التكافل بين المؤسسات بتقديم العون والمساعدة فالهدف العام المجتمع وليس المكان الذي نعمل به خصوصاً اذا كان الوضع المادي للمؤسسه يسمح
- الاشراف على مبادرات مع جمعيات خيرية لتقديم العون للفقراء والمحتاجين مثل مبادرة (كسوة الشتاء) (يلة نفرح) بشراء ما يلزم الاطفال من كسوة العيد (عمل فطور جماعي بالتعاون مع المجتمع والجمعيات الخيرية في رمضان للاسر المحتاجة يتخلله فقرات ترفيهيه لادخال الفرحة لقلوب الاطفال وتوزيع هدايا)
- عمل مبادرات للاستفادة من الاشياء التالفه (مبادره إعادة تدوير الورق) ومبادره إعادة تدوير الخبز (الخبز نعمة فلنحافظ عليها) وجمع الخبز الذي يتبقى واعطاؤه لجهات معينة ليت الاستفادة منه (خلي كتابك يفيد غيرك) بتوفير كتب للطلاب المعوزين خصوصاً للمرحلة الثانويه من الطلاب الذين انهوا الدراسه عوضاً عن اتلافها مما يخفف على الاسر الفقيره من شراء الكتب للمرحلة الثانويه
- وايضا مبادره (الزي المدرسي) با يتبرع الطالب بزيه المدرسي لزميلة بعد انتهاء المرحلة الثانويه او الاساسيه بعنوان

الدورات العلمية :

- التطوير المدرسي
- القيادة التربوية
- تدريب في كيفية استخدام البيانات في اتخاذ القرارات
- تبادل الخبرات (فولبرايت) بالتعاون مع الولايات المتحدة الامريكية
- التسرب المدرسي اسبابه وطرق علاجه

الهدف :

التميز والابداع في مجال العمل من صميم اهدافي في الحياه
الاخلاص بالعمل
اعمل بما يملئ علي ضميري وديني في ان اعمل باخلاص وتفاني لخدمة المؤسسة التي اعمل بها

المهارات :

- حاصل على شهادة ICDL في الحاسوب
- حاصل على شهادة إنتل
- حاصله على شهادة التدريب TOT
- شهادات خبرة في مجال التدريب في المجال التربوي ومجالات مختلفة
- دوره تدريبيه للحصول على شهادة مزاولة المهنة في التدريب الدولي للاساليب الحديثة للتدريب

- التعامل في الظروف الصعبة واتحمل ضغوطات العمل
- حاصلة على جوائز ملكيه على مستوى المملكة للتميز والابداع
- حاصلة على تكريم ملكي للمبادرات الايجابية التي اقوم بها للمجتمع كجائزه الاعتماد الصحي للحصول على بيئه صحيه
- امنة لطلاب المدارس
- التعاون والتشاركيه مع المجتمع المحلي
- عضو في لجان المرأة لتطوير التعليم في الاردن
- عمل مقابلات تلفزيونيه للتحدث عن انجازاتي على مستوى العمل كقصص نجاح
- التميز للمؤسسة التي انتمي لها يكون من صميم اهدافي للمؤسسة التي اعمل بها
- اتقن التحدث باللغة الانجليزيه
- اوّمن بالعمل بروح الفريق وروح المبادرة
- إحداث التغير الايجابي في المؤسسة التي اعمل بها نحو الافضل مما ينعكس على الفرد والمجتمع
-